

Вищий навчальний заклад  
«Університет економіки та права «КРОК»

Матеріали Науково-практичної конференції  
**«Формування молодіжного потенціалу  
в управлінні проектами»**

Другий (фінальний) етап  
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт  
з природничих, технічних та гуманітарних наук  
2016-2017 навчального року  
зі спеціальності «Управління проектами»

Київ, 17 березня 2017 року

УДК 005.8(063)  
ББК 65.290-2я47  
Ф-79

**Ф-79    Формування молодіжного потенціалу в управлінні проектами:** Матеріали Науково-практичної конференції (Київ, 17 березня 2017 року) / Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 85 с.

Збірник включає матеріали доповідей учасників Другого (фінального) етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2016-2017 навчального року зі спеціальності «Управління проектами», що організований у форматі Науково-практичної конференції «Формування молодіжного потенціалу в управлінні проектами». Конференція проведена на базі Вищого навчального закладу «Університет економіки та права «КРОК» 17 березня 2017 року.

*Матеріали публікуються в авторській редакції*

# **Побудова моделі управління часом у системі ресурсного забезпечення стратегічного проектного менеджменту**

*У роботі досліджується проблема підвищення ефективності управління часом з позицій стратегічного проектного менеджменту. Мета дослідження — побудова моделі управління часом.*

Останнім часом не тільки науковці, а вже й практики часто говорять про доцільність впровадження проектного підходу до стратегічного менеджменту різних організацій та підприємств. Так, роботи [1-2] присвячені розкриттю питань такого впровадження у практику управління ВНЗ, який розглядається як проектно-орієнтована організація. Багато вчених однією з ключових компетенцій сучасного менеджера називають вміння керувати часом як власним, так і інших учасників проекту [3-4].

Досліджуємо проблему ресурсного забезпечення стратегічного проектного менеджменту на прикладі неефективного самоменеджменту студентів старших курсів через відсутність дієвої моделі управління часом в процесі навчання у вищому навчальному закладі.

Практично кожен студент старших курсів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» стикається з проблемою неефективного самоменеджменту та визначення пріоритетів у процесі навчання. Переслідуючи мету побудувати модель управління часом студентів, визначим часові обмеження: загальний фонд часу  $\Phi = 168$  годин на тиждень; фонд часу на навчальний процес  $A = 45$  годин на тиждень; сон займає  $C = 56$  годин на тиждень. Тож, для особистого життя, дозвілля, саморозвитку та ін. процесів залишається  $O = 67$  годин на тиждень.

Відповідно, 9,5 годин в день повинно вистачати на все. Чому ж студенти постійно відчують брак часу? Можливо, це тільки їх суб'єктивне відчуття?

Розмежуємо в певну класифікацію процеси і дії, в яких бере участь цільова аудиторія даного дослідження (табл. 1).

*Таблиця 1*

**Класифікація груп впливу**

<b>Впливають студенти</b>		<b>Не впливають студенти</b>			
ДО <sub>1</sub>	БП <sub>2</sub>	НД <sub>3</sub>	НО <sub>5</sub>	СПА <sub>4</sub>	ФО <sub>1</sub>
НД <sub>1</sub>	БП <sub>3</sub>	НО <sub>1</sub>	НО <sub>6</sub>	СПА <sub>5</sub>	ФО <sub>4</sub>
НД <sub>2</sub>	ФО <sub>2</sub>	НО <sub>2</sub>	СПА <sub>1</sub>	СПА <sub>6</sub>	ФО <sub>5</sub>
БП <sub>1</sub>	ФО <sub>3</sub>	НО <sub>3</sub>	СПА <sub>2</sub>	СПА <sub>7</sub>	ФО <sub>6</sub>
		НО <sub>4</sub>	СПА <sub>3</sub>		

де ФО<sub>і</sub> – і-ті причини в сфері формальної освіти;

НО<sub>і</sub> – і-ті причини в сфері неформальної освіти;

БП<sub>і</sub> – і-ті причини в біологічних потребах;

СПА<sub>і</sub> – і-ті причини участі в сфері соціальної та політичної активності;

ДО<sub>і</sub> – і-ті причини в сфері дозвілля і особистому житті;

НД<sub>і</sub> – і-ті причини в сфері наукової діяльності;

$i = \{1 \div 7\}$  – причини, які відносяться до певних сфер.

Введемо до побудованої моделі якісний коефіцієнт екстенсивності використання життєвого часу у вихідному масштабі і коефіцієнт втрат часу.

Кевч – Коефіцієнта екстенсивності використання часу,

$$Кевч = \frac{(\Phi - P)}{\Phi} Кевч = \frac{(\Phi - P)}{\Phi},$$

де  $\Phi$  – фонд часу, годин на тиждень;

$P$  – регламентування і нерегламентовані перерви;

$Кв$  – Коефіцієнт втрат часу,

$$Кв = \frac{Вз}{\Phi} Кв = \frac{Вз}{\Phi},$$

де  $Вз$  – втрати життєвого часу, що залежать від студента, годин на тиждень.

Фактичний резерв часу з урахуванням втрат:

$$\Delta K = Кевч - Кз.$$

При цьому інтерпретація діапазону  $\Delta K$  така:

(0,0–0,3) – хороший стан;

(0,3–0,7) – поганий стан;

(0,7–1,0) – критичний стан.

Коефіцієнт екстенсивності використання життєвого часу показав завантаження фонду часу на 89%, а коефіцієнт втрати показав втрату на рівні на 17%. Це вказує на великі часові навантаження при активному використанні часу. Розрахований фактичний резерв часу  $\Delta K = 0,72$  свідчить про критичний стан управління часом.

Таким чином, запропонована модель управління часом як найціннішим ресурсом у системі ресурсного забезпечення стратегічного проектного менеджменту.

#### *Список використаних джерел*

1. Бабаев В.Н. Информационные технологии в проектном менеджменте на стратегическом уровне / В.Н. Бабаев, И.Н. Кадыкова, С.А. Ларина // Междунар. научно-практ. конф. «Математическое моделирование процессов в экономике и управлении проектами и программами (ММП-2016)». Труды. – Х.: ХНУРЭ. – 2016. – с. 10-11.
2. Бабаев В.Н. Стратегия развития ВУЗа на основе проектного управления / В.Н. Бабаев, И.Н. Кадыкова // Тези доповідей XIII Міжнар. конф. “Управління проектами у розвитку суспільства”. – К.: КНУБА, 2016. – с. 43-44.
3. Управління проектами: процеси планування проектних дій [Текст]: підручник / І. В. Чумаченко, В. В. Морозов, Н. В. Доценко, А. М. Чередниченко. – К.: КРОК, 2014. – 673 с.
4. Гусева Ю.Ю. Формирование компетентности проектных менеджеров с учетом интересов стейкхолдеров образовательного проекта [Текст] / Ю.Ю. Гусева, И. В. Чумаченко // Управління розвитком складних систем. –2015. – № 21. – С. 25 – 31.

## Зміст

Бабак І.В., Доценко В.П. ....	3
Бєлоглазова К.В. Наукові засади управління проектами і програмами розвитку продуктивних сил житлово-будівельної галузі: регіональний аспект .....	5
Бойко О.В, Кудін В.В. Еко-освітні проекти, як метод формування екологічного мислення.....	7
Бондар В.В. Впровадження принципів TQM згідно з рекомендаціями міжнародного стандарту ISO 9004 на ДП «Укрметрестандарт» .....	8
Вендичанський Р.В. Проблеми адаптації систем управління якістю випробувальних та калібрувальних лабораторій до вимог ДСТУ ISO/IEC 17025:2006 .....	10
Давидюк Б.Д. Проблеми та перспективи розвитку електронних грошей в Україні .....	13
Даценко Ю.М. Альтернативні методи мінімізації трансакційних витрат .....	16
Денчик О.Р. Порівняльний аналіз стандартів та методологій управління ризиками.....	18
Довгопол К.О., Коваленко М.С. Екологічний аналіз як складова частина управління проектами .....	21
Євчук В.М., Потапенко А.О. Особливості екологічних аспектів проекту щодо зниження негативного впливу автотранспортного підприємства №12 на навколишнє середовище.....	24
Каліненко Б.Д. Побудова моделі управління часом у системі ресурсного забезпечення стратегічного проектного менеджменту .....	27
Коєва В.І. Модель управління змістом проектів на базі процесного та логіко-структурного підходів.....	29
Личманюк А.О., Дожджаник В.О., Манолі О.І. Узгодження портфеля проектів із виробничо-технічними ресурсами сільськогосподарського підприємства .....	32
Нахімі Мохаммад Ясін Мохаммад Хусайн Практична особливість інформаційного моделювання в управлінні будівельними проектами .....	34
Нестеров А.Д. Управління проектом створення системи електронного документообігу (на прикладі ВНЗ).....	36
Остахов В.В. Дослідження підходів реалізації розвитку банків за рахунок проектів та бізнес-процесів.....	38
Песковець А.Г. Особливості маркетингового планування в проектах .....	40
Перепеліна Ю.В. Особливості розробки та реалізації міжнародного проекту впровадження дистанційних курсів підвищення кваліфікації.....	41

Вищий навчальний заклад  
«Університет економіки та права «КРОК»

*Наукове видання*

**Формування молодіжного потенціалу в управлінні проектами:**  
матеріали науково-практичної конференції  
(Київ, 17 березня 2017 року)

Комп'ютерна верстка: *В.І. Гришаков*

Підписано до друку 20.03.2017 р.  
Наклад 300 прим. Зам. 120.

ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»  
Свідectво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру ДК № 613 від 25.09.2001 р.

Надруковано департаментом поліграфії  
ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»  
місто Київ, вулиця Лагерна, 30-32  
тел.: (044) 455-69-80  
e-mail: polygrafia.krok@gmail.com